



**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS KELAS IV MELALUI  
PENDEKATAN SAINTIFIK DENGAN MODEL PEMBELAJARAN  
*THINK TALK WRITE* SD NEGERI BRINGIN 02 KECAMATAN  
BRINGIN KABUPATEN SEMARANG SEMESTER I  
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

**TUGAS AKHIR**

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan SD  
Pada Universitas Kristen Satya Wacana

Oleh

**PAULUS ONGKI GUNAWAN**  
292013221

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA**

**SALATIGA**

**2017**

## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
Jl. Diponegoro 52 - 60 Salatiga 50711  
Jawa Tengah, Indonesia  
Telp. 0298 - 321212, Fax. 0298 321433  
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

### PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : PAULUS ONGKI GUNAWAN  
NIM : 292013221 Email : 292013221@student.uksw.edu  
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD  
Judul tugas akhir : UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS KELAS IV MELALUI  
PENDEKATAN SAINTIFIK DENGAN MODEL PEMBELAJARAN THINK TALK  
WRITE SD NEGERI BRINGIN 02 KECAMATAN BRINGIN KABUPATEN  
SEMARANG SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2017/2018  
Pembimbing : Stefanus C. Relmasira, S.Pd., MEd.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 20 Desember 2017



Paulus Ongki Gunawan

F-LIB-080

## PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711  
Jawa Tengah, Indonesia  
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433  
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

### PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : PAULUS ONGKI GUNAWAN  
NIM : 292013221 Email : 292013221@student.uksw.edu  
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD  
Judul tugas akhir : UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS KELAS IV MELALUI  
PENDEKATAN SAINTIFIK DENGAN MODEL PEMBELAJARAN *THINK TALK*  
*WRITE* SD NEGERI BRINGIN 02 KECAMATAN BRINGIN KABUPATEN  
SEMARANG SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif*\* kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA\*\*

\* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.  
\*\* Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 20 Desember 2017

Paulus Ongki Gunawan

Mengetahui,

**Stefanus C. Reimasira, S.Pd., MEd.**  
Dosen Pembimbing

F-LIB-081

## LEMBAR PERSETUJUAN

### LEMBAR PERSETUJUAN

UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS KELAS IV MELALUI  
PENDEKATAN SAINTIFIK DENGAN MODEL PEMBELAJARAN  
*THINK TALK WRITE* SD NEGERI BRINGIN 02 KECAMATAN  
BRINGIN KABUPATEN SEMARANG SEMESTER I  
TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Oleh

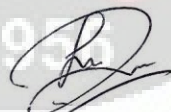
**Paulus Ongki Gunawan**

**292013221**

Laporan Tugas Akhir ini disetujui untuk ditinjau ulang.

Salatiga, 06 Desember 2017

Dosen Pembimbing,



**Stefanus C. Reimasira, S.Pd., MEd.**

## LEMBAR PENGESAHAN

### LEMBAR PENGESAHAN

UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS KELAS IV MELALUI  
PENDEKATAN SAINTIFIK DENGAN MODEL PEMBELAJARAN  
*THINK TALK WRITE* SD NEGERI BRINGIN 02 KECAMATAN  
BRINGIN KABUPATEN SEMARANG SEMESTER I  
TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Oleh

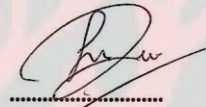
**Paulus Ongki Gunawan**

292013221

Laporan Tugas Akhir ini telah melalui peninjauan ulang pada tanggal

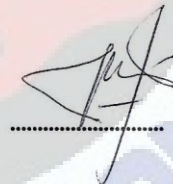
Tanggal 12 Desember 2017

Stefanus C. Relmasira, S.Pd., MEd.  
Dosen Pembimbing




8 Januari 2018

Nyoto Hardjono, M.Pd  
Dosen Peninjau




8 Januari 2018

Mengesahkan



**Dr. Wasitohadi, M.Pd.**  
Dekan FKIP UKSW



**Dr. Mawardi, M.Pd.**  
Kaprogdi PGSD



## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### **Motto:**

“Sebab barangsiapa meninggikan diri, ia akan direndahkan dan barangsiapa merendahkan diri, ia akan ditinggikan”

**Lukas 14:11**

Hidup yang mencerminkan kasih Kristus akan membuat kita rendah hati dan mengasihi orang lain. Rendah hati membuat kita menjadi tidak sombong dan tidak mementingkan diri sendiri.

**Tugas Akhir ini, penulis persembahkan untuk:**

Orang tua dan keluarga yang telah mendukung dengan materi dan moril

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Tuhan Yang maha Esa atas ramat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir yang berjudul “Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPS Kelas IV Melalui Pendekatan Saintifik Dengan Model Pembelajaran Think Talk Write SD Negeri Bringin 02 Kecamatan Bringin Kabupaten Semarang Semester I Tahun Pelajaran 2017/2018”.

Terselesaikannya penulisan Tugas Akhir ini tidak lepas dari berbagai dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih atas bantuan serta dukungan yang telah diberikan kepada :

1. Neil Samuel Rupidara, SE., M.Sc., Ph. D. Selaku Rektor Universitas Kristen Satya Wacana
2. Dr. Wasitohadi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen satya Wacana Salatiga.
3. Dr. Mawardi, S.Pd., M.Pd., selaku Kaprodi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen satya Wacana Salatiga.
4. Stefanus C. Relmasira, S.Pd., MS.ED., selaku pembimbing atas kesabaran beliau dalam memberikan bimbingan dan pengarahan selama penyusunan Tugas Akhir .
5. Japar, S.Pd SD, selaku kepala SD Negeri Bringin 02 yang telah mengizinkan untuk penelitian.
6. Laili Fatkhiyah, S.Pd, selaku guru kelas IV SD Negeri Bringinj 02 yang telah membimbing dan memberim arahan pada saat penelitian.
7. Bapak Tulik, mama Meli, adek Andre dan pacarku sinta, yang telah memberikan dukungan moril/materil dan doa yang sangat berarti bagi penulis.
8. Teman-teman kost yang telah memberi bantuan saat penyelesaian Tugas Akhir
9. Teman – Teman RS13G yang berjuang bersama – sama
10. Teman-teman sebimbangan Malla, Ayu, Pungki, Amel yang telah memberi bantuan dan masukam saat penyelesaian Tugas Akhir

11. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu, terimakasih atas dukungan dan doanya.

Akhir kata, penulis berharap agar laporan ini dapat bermanfaat bagi pembaca sekalian.

Penulis





## ABSTRAK

Gunawan, Paulus Ongki.2017. "*Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPS Kelas IV Melalui Pendekatan Saintifik Dengan Model Pembelajaran Think Talk Write SD Negeri Bringin 02 Kecamatan Bringin Kabupaten Semarang Semester I Tahun Pelajaran 2017/2018*". Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. Pembimbing Stefanus C.Relmasira, S.Pd., MS.Ed

**Kata Kunci :** Hasil Belajar IPS, Pendekatan Saintifik, Model Pembelajaran *Think Talk Write*

Latar Belakang masalah pada penelitian ini adalah rendahnya hasil Belajar IPS kelas IV. Penyebab rendahnya hasil belajar siswa yaitu, dalam kegiatan pembelajaran aktivitas belajar masih berpusat pada guru, dan masih menggunakan metode ceramah dan penggunaan media belum maksimal. Sehingga siswa kurang berminat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Oleh sebab itu guru perlu menggunakan pembelajaran melalui Pendekatan Saintifik dengan Model Pembelajaran *Think Talk Write*. Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas 4 SD Negeri Bringin 02 Kecamatan Bringin Kabupaten Semarang Semester I Tahun Pelajaran 2017/2018 dengan menerapkan Pendekatan Saintifik dengan Model Pembelajaran *Think Talk Write* serta mendiskripsikan penerapan Pendekatan Saintifik dengan Model Pembelajaran *Think Talk Write* dalam meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas 4 SDN Bringin 02 Kecamatan Bringin Kabupaten Semarang

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan kelas yang dilakukan melalui dua siklus dan dalam tiap siklus dilakukan dalam 3 kali pertemuan. Teknik pengumpulan data yang dilakukan yaitu dengan pengambilan skor hasil evaluasi diakhiri pembelajaran dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis deskriptif komparatif dengan cara membandingkan hasil evaluasi pra siklus, siklus I dan siklus II.

Hasil Penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran IPS dengan pokok bahasan kegiatan ekonomi. Peningkatan ketuntasan hasil belajar terjadi secara bertahap di mana dari 31 siswa pada kondisi awal terdapat 20 (64,6%) siswa yang tuntas dan 11 (35,4%) siswa yang belum tuntas, pada siklus 1 terjadi peningkatan yaitu 24 (77,4%) siswa yang tuntas sedangkan 7 (22,6%) siswa belum tuntas. Pada siklus II terdapat 28 (90,4%) siswa yang tuntas dan 3 (9,6%) siswa yang belum tuntas. Kesimpulan dengan menggunakan pembelajaran Pendekatan Saintifik dengan Model Pembelajaran *Think Talk Write* dapat meningkatkan hasil belajar IPS siswa. Penggunaan pembelajaran Pendekatan Saintifik dengan Model Pembelajaran *Think Talk Write* dapat diterapkan dalam kegiatan pembelajaran karena terbukti meningkatkan hasil belajar siswa.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN .....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK .....	ix
DAFTAR ISI .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	4
1.3 Rumusan Masalah .....	5
1.4 Tujuan Penelitian .....	5
1.5 Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kajian Teori .....	7
2.1.1 Hakikat IPS .....	7
2.1.2 Hasil belajar .....	8
2.1.3 Pendekatan Saintifik .....	13
2.1.4 Penerapan HOTS dengan Pendekatan Saintifik .....	18
2.1.5 Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> .....	19
2.1.6 Penerapan HOTS dengan Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> .....	25
2.2 Penelitian Yang Relevan .....	26
2.3 Kerangka Pikir .....	28
2.4 Hipotesis Penelitian .....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Setting dan Subjek Penelitian .....	32
3.1.1 Setting Tempat Penelitian .....	32

3.1.2 Setting Waktu Penelitian .....	32
3.1.3 Subjek Penelitian .....	33
3.2 Variabel dan Definisi Operasional .....	33
3.3 Prosedur Penelitian.....	33
3.3.1 Jenis Penelitian .....	33
3.3.2 Prosedur Penelitian .....	34
3.3.3 Rencana Tindakan .....	35
3.3.3.1 Rencana Tindakan Siklus 1 .....	35
3.3.3.2 Rencana Tindakan Siklus II .....	37
3.4 Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....	39
3.4.1 Teknik Pengumpulan Data .....	39
3.4.2 Alat Pengumpulan Data .....	40
3.5 Validitas dan Reliabilitas .....	46
3.5.1 Uji Validitas .....	46
3.5.1.1 Hasil Uji Validitas Siklus 1 .....	47
3.5.1.2 Hasil Uji Validitas Siklus II .....	48
3.5.2 Uji Reliabilitas .....	48
3.5.2.1 Hasil Uji Reliabilitas Siklus 1 .....	49
3.5.2.2 Hasil Uji Reliabilitas Siklus II .....	49
3.5.3 Taraf Kesukaran Soal .....	50
3.6 Indikator Kinerja .....	50
3.7 Analisis Data .....	50
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian .....	51
4.1.1 Pelaksanaan Penelitian .....	51
4.1.1.1 Deskripsi Pra Siklus .....	51
4.1.1.2 Pelaksanaan Siklus 1 .....	53
4.1.1.3 Perencanaan Siklus II .....	60
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	64
4.1.2.1 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus 1 .....	64
4.1.2.2 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II .....	65

4.1.3 Analisi Data .....	65
4.1.3.1 Analisi Ketuntasan Hasil Belajar .....	65
4.1.3.2 Analisi Komparatif .....	68
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	71

## **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1 Kesimpulan .....	72
5.2 Saran .....	72

<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	74
-----------------------------	----

<b>LAMPIRAN</b> .....	76
-----------------------	----



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Tes Siklus 1 mata pelajaran IPS.....	41
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Tes Siklus II mata pelajaran IPS .....	42
Tabel 3.3 Lembar Observasi Kegiatan Siswa .....	44
Tabel 3.4 Lembar Observasi Kegiatan Guru.....	45
Tabel 3.5 Rentang Indeks Validitas .....	47
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Soal Siklus 1 .....	47
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Soal Siklus II .....	48
Tabel 3.8 Rentang Indeks Reliabilitas .....	48
Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas Siklus 1 .....	49
Tabel 3.10 Hasil Uji Reliabilitas Siklus II .....	49
Tabel 3.11 Rentang Nilai Tingkat Kesukaran .....	50
Tabel 4.1 Distribusi Hasil IPS Pra Siklus .....	52
Tabel 4.2 Analisi Ketuntasan Hasil Belajar IPS Pra Siklus .....	65
Tabel 4.3 Nilai Ketuntasan Hasil Belajar IPS Siklus 1 .....	66
Tabel 4.4 Nilai Ketuntasan Hasil Belajar IPS Siklus II .....	67
Tabel 4.5 Analisi Komparatif Ketuntasan Pra Siklus, Siklus 1, Siklus II.....	68

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Pikir.....	30
Gambar 3.1 Model Penelitian Tindakan Menurut Kemiss & Mc. Taggart.....	35
Gambar 4.1 Diagram Nilai Lingkaran Pra Siklus .....	53
Gambar 4.2 Diagram Lingkaran Ketuntasan Pra Siklus .....	54
Gambar 4.3 Diagram Lingkaran Ketuntasan Siklus 1 .....	61
Gambar 4.4 Diagram Lingkaran Ketuntasan Siklus II .....	68
Gambar 4.5 Diagram Batang Ketuntasan Pra Siklus, Siklus 1, Siklus II .....	69



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian Tugas Akhir .....	77
Lampiran 2 Surat Izin Uji Validitas dan Reliabilitas .....	78
Lampiran 3 Surat Keterangan Penelitian Tugas Akhir .....	79
Lampiran 4 Surat Keterangan Uji Validitas dan Reliabilitas .....	80
Lampiran 5 Hasil Uji Validitas Soal siklus I .....	81
Lampiran 6 Hasil Uji Validitas Soal siklus II .....	83
Lampiran 7 Daftar Nama Siswa Kelas IV .....	85
Lampiran 8 RPP Siklus I .....	86
Lampiran 9 Soal Evaluasi Siklus I .....	93
Lampiran 10 RPP Siklus II .....	97
Lampiran 11 Soal Evaluasi Siklus II .....	104
Lampiran 12 Daftar Nilai Hasil Belajar Siklus I .....	108
Lampiran 13 Daftar Nilai Hasil Belajar Siklus II .....	109
Lampiran 14 Lembar Observasi guru .....	110
Lampiran 14 Lembar Observasi siswa .....	118
Lampiran 16 Uji Plagiat .....	126
Lampiran 17 Dokumentasi .....	131